

# Wozu Beschäftigung mit Sprache?

## Zweckfreie Beschäftigung mit Sprache:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b><i>theoretischer Aspekt</i></b> | ▶ Interesse am Wesen, an der Struktur und an der Funktionsweise der Sprache |
|------------------------------------|---|

## Zweckgebundene Beschäftigung mit Sprache:

- |   |   |
|---|---|
| <b><i>praktische Aspekte</i></b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Optimierung der Verständigung</li> <li>▶ Behebung von Sprachstörungen</li> <li>▶ didaktische Aufbereitung des Zweitspracherwerbs</li> <li>▶ Ermöglichung maschineller Sprachverarbeitung</li> <li>usw.</li> </ul>                  |
| <b><i>politisch-soziale Aspekte</i></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beseitigung von Sprach- und Kommunikationsbarrieren</li> <li>▶ Entlarvung sprachlicher Manipulation</li> <li>▶ Optimierung der Gesetzes- und Verwaltungssprache</li> <li>▶ Diskussion sprachlicher Normen</li> <li>usw.</li> </ul> |
| <b><i>kultureller Aspekt</i></b>        | ▶ Wissen über Sprache als Teil der Allgemeinbildung   |